**C:\Users\Dianna\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Low\Content.IE5\VTT3QP68\bs00271_[2].wmfIntroducción**

**Lista de Menciones**

Introducción: Lista de Menciones (1 de 2)

**Líderes del Trabajo**

* Cathy Bowen, Directora del Trabajo
  + Penn State University

University Park, PA

* Norma Petersen, Coordinadora del Trabajo
  + Penn State Cooperative Extension, Westmoreland County

Greensburg, PA

**Equipo del Trabajo**

* Holly Chase
  + Pennsylvania Office of Financial Education

Harrisburg, PA

* Hilary Hunt
  + Pennsylvania Office of Financial Education

Harrisburg, PA

* Patricia Leach
  + Penn State Cooperative Extension, Indiana County

Indiana, PA

* Heather Tyler
  + Pennsylvania Department of Banking

Harrisburg, PA

* Nancy Wallace
  + Penn State Cooperative Extension, Westmoreland County

Greensburg, PA

**Bibliotecas y Líderes de la Comunidad**

* Tarrah Dean, Bibliotecaria
  + Adams Memorial Library

Latrobe, PA

* Denise Diss, Directora
  + Child Care Information Services

Greensburg, PA

**Bibliotecarias y Líderes de la Comunidad**

Introducción: Lista de Menciones (2 de 2)

* Karen Herc, Bibliotecaria
  + Adams Memorial Library

Latrobe, PA

* Carol Kuhns, Bibliotecaria
  + Blairsville Public Library

Blairsville, PA

* Deb Zias, Manager
  + S&T Bank

Blairsville, PA

**Apoyo Financiero Proveído por las Heinz Endowments**

* Las Heinz Endowments apoyan esfuerzos para que la región sudoeste de Pennsylvania sea un lugar próspero para vivir y trabajar, un centro de educación y excelencia educativa, y un entorno que promociona diversidad e inclusión. Dedicada a ayudar a esta región a prosperar, económica, ecológica, educativa, y culturalmente, la fundación trabaja dentro de Pennsylvania y en otros lugares para desarrollar soluciones a problemas de dimensiones nacionales e internacionales. Una de las fundaciones filantrópicas más grandes e innovadores del mundo, las Endowments concedieron más de $57 millones de dólares en subsidios en 2006.

**Bienvenido a *Right on the Money***

Introducción: Bienvenido y el Propósito (1 de 2)

* Felicidades por ofrecer el programa de *Right on the Money: Hablar de dinero y razón con padres y niños* a su comunidad. *Right on the Money* es un programa educativo que consiste de cuatro sesiones y utiliza la lectura para introducir conceptos claves financieros a los niños y provee recursos e información a los padres para que ellos refuercen su propio conocimiento financiero y les ayuda a influir positivamente las habilidades de administrar el dinero de sus hijos. La implementación de este programa requiere un mínimo de dos adultos – uno para facilitar las lecciones de los padres y otro para dirigir las lecciones de los niños. No es necesario que Ud. sea un/a experto/a en finanzas para ofrecer este programa a su comunidad.

**El Propósito de la Educación Financiera**

* La administración del dinero es una habilidad que usamos cada día. No sólo es una necesidad básica para alcanzar las necesidades de la vida cotidiana, sino que es una habilidad que tiene un gran efecto sobre nuestra capacidad de realizar los sueños, lograr metas, y asegurar nuestro futuro financiero. A pesar de su importancia, educación financiera no es una asignatura obligatoria en la mayoría de las escuelas. En Pensilvania, si reciben educación sobre finanzas personales, muchas veces es un curso optativo y no se ofrece hasta la secundaria. Además, muchos padres no piensan en educar a sus hijos sobre el dinero hasta que ellos demuestren problemas con administrar el dinero responsablemente o hasta que estén listos para vivir solos. Al llegar a ese punto, es mucho más difícil – y a veces ya es demasiado tarde – para tener una impresión sobre la actitud de sus hijos en cuanto al dinero.
* El tiempo ideal para iniciar la educación financiera y establecer habilidades positivas con respecto a la administración del dinero es durante los años formativos de la niñez cuando su hijo/a desarrollará los hábitos y las habilidades que llevará con él/ella para el resto de su vida. Al tomar medidas específicas durante este período de desarrollo, los padres pueden influir positivamente el conocimiento financiero, las actitudes, y las habilidades de sus hijos sin mucho esfuerzo.
* Leer cuentos juveniles con conceptos financieros y discutir asuntos que se tratan de las finanzas puede ayudar a los niños aprender sobre dinero y convertirse en administradores responsables del dinero. El programa de *Right on the Money* introducirá conceptos financieros a los niños por medio de leer, reforzará el conocimiento de conceptos financieros y prácticas claves de los padres, y aumentará la conciencia de los padres con respecto a las maneras en que ellos pueden enseñar a sus hijos conceptos, adecuados para cada edad, que se tratan de la administración del dinero.

Introducción: Bienvenido y el Propósito (2 de 2)

**Objetivos Principales del Programa**

* Los objetivos principales del programa de *Right on the Money* son:
  + Ayudar a los padres a aprender o reforzar su conocimiento de las habilidades que son necesario para la administración exitosa del dinero.
  + Animar a los padres a usar libros como una manera de enseñar conceptos financieros a los niños por medio de la lectura que es agradable.
  + Exponerles a los niños a libros con conceptos financieros básicos.
  + Exponerles a los padres a recursos locales que ellos pueden utilizar para promover la lectura y las habilidades positivas para la administración del dinero.

**La Audiencia**

* *Right on the Money* es un programa para los niños de 5 a 7 años de edad y sus padres/tutores legales.

**El Uso de Esta Guía**

* Esta guía es un recurso que es fácil de usar para líderes de la comunidad, maestros, bibliotecarios, y otras personas que tienen interés en administrar el programa de *Right on the Money*. Las lecciones que son esbozadas en esta guía pueden ser adaptadas para cualquier entorno educativo y según los recursos que son disponibles. Por ejemplo, si suficientes recursos no son disponibles para proveer artículos que los padres pueden llevar a casa que les animarán a tomar acción, los instructores pueden dar las lecciones sin usarlos.